

«Погоджено»

Начальником управління
освіти і науки

_____ Олег БІЛОРУС

«Затверджено»

Завідувачем ДНЗ №7 «Бджілка»

Олена ШОКАЛО



ПРОГРАМА РОЗВИТКУ

Дошкільного навчального закладу

(ясла-садка) №7 «Бджілка»

Ірпінської міської ради

Київської області

На 2022-2027 н.р.

Схвалено

Педагогічною радою

ДНЗ №7 «Бджілка»

Протокол № 7

Від 31.08.2022 року

м. Ірпінь

2022 рік .

ВСТУП

Стратегія розвитку дошкільного навчального закладу визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку навчальної системи ДНЗ.

Планування розвитку навчальної системи закладу дошкільної освіти до 2027 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності закладу освіти, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед колективом закладу в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу закладу, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі дошкільного навчального закладу, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зміни зовнішніх умов, прискорює процес оновлення діяльності в ДНЗ. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності закладу освіти потребує значного корегування. Потребує оновлення навчальної бази закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація навчання дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників навчально-виховного процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Стратегія забезпечення якості освітньої діяльності закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості закладу дошкільної освіти, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

**Інформаційно-аналітична довідка
про діяльність Дошкільного навчального закладу ясла-садка № 7
«Бджілка» Ірпінської міської ради»**

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвих компетенцій вихованців відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина».

**Пріоритетними напрямками діяльності
дошкільного навчального закладу є:**

- Формувати у дошкільників навички спілкування і ефективної взаємодії з іншими дітьми, дорослими людьми в процесі ігрової діяльності.
- Продовжувати роботу з формування основ безпеки життєдіяльності у дітей дошкільного віку через систему занять, бесід та дидактичних ігор.
- Пропагувати у дошкільників систему цінностей, культуру світобачення, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля.

Головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків, залучає їх до активної участі у роботі закладу та групи, покращенню розвивального та ігрового середовища.

Інформація про дошкільний навчальний заклад:

Юридична адреса: місто Ірпінь, вулиця 9- лінія , 4А б, телефон 0459794488, 0459794555, електронна пошта dnz7_irpin@ukr.net.

Дошкільний навчальний заклад функціонує з 1 жовтня 2015 року.

Мова навчання – українська.

У 2022/2023 навчальному році буде функціонувати 6 груп з них 1 група для дітей раннього віку, 4 - групи для дітей дошкільного віку, 1 група – короткотривалого перебування дітей.

Очікувана мережа – 200 дітей.

Кадрове забезпечення дошкільного навчального закладу

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу.

Всього педагогічних працівників – 19 осіб.

Завідувач	Вихователь-методист	Вихователі	Музичний керівник	Практичний психолог
1	1	7	1	1

Завідувач: Шокало Олена Іванівна, освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи 25 років, на посаді завідувача - 7 років.

Вихователь-методист: Шувалова Олена Валеріївна, освіта вища, дошкільна, стаж педагогічної роботи 9 років, на посаді вихователя-методиста - 8 місяців.

ПАСПОРТ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

НАЗВА	СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ДНЗ №7 «БДЖІЛКА»
Тип програми	Стратегія
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності навчального закладу, забезпечення якісної дошкільної освіти
Нормативно-правова база	<ul style="list-style-type: none"> • Конституція України; • Базовий компонент дошкільної освіти (наказ МОН від 12.01.2021 №33); • Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компоненту дошкільної освіти (лист МОН від 16.03.2021 №1/9-148); • Закони України <ul style="list-style-type: none"> - «Про освіту» - «Про дошкільну освіту» - «Про охорону дитинства» «Про захист персональних даних»; • Положення про дошкільний навчальний заклад, затверджено Кабінетом Міністрів від 12 березня 2003 №305; • Про затвердження примірного статуту дошкільного навчального закладу (наказ Міністерства освіти і науки від 24.04.2003 №257); • Про режим роботи дошкільних навчальних закладів (лист МОН України №1/9-36 від 24.01.2007); • Порядок організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти (постанова КМУ від 10.04.2019 №530); • Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти (лист МОН від 25.06.2020 №1/9-348); • Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (постанова КМУ від 21.08.2019 №800); • Типове положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 06.10.2010 №930) тощо.
Замовник	Управління освіти і науки Ірпінської міської ради Київської області
Розробник	Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №7 «Бджілка»

	Ірпінської міської ради
Керівник	Шокало Олена Іванівна
Авторський колектив	Завідувач Шокало Олена Іванівна, вихователь-методист Шувалова Олена Валеріївна
Замовник	Управління освіти і науки Ірпінської міської ради, педагогічний колектив дошкільного навчального закладу №7 та сім'ї вихованців закладу
Завдання	Створити умови для <ul style="list-style-type: none"> • Забезпечення якісного управління навчально-виховним процесом та системного підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; • особистісного-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника; • удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації; • забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, створення умов для їх соціалізації; • удосконалення змісту науково-методичної роботи; • організації умов для збереження психофізичного здоров'я дошкільників через впровадження здоров'яформуючих і здоров'язбережувальних технологій; • формування комунікативно-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку шляхом створення мовленнєвого розвивального середовища; • реалізації навчальної роботи з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у тріаді «педагог – дитина – батьки».
Терміни реалізації	2022-2027
Етапи реалізації	<p>§ Організаційно-проектувальний етап січень-вересень 2021</p> <p>Розробка Стратегії, Розробка Концепції розвитку дошкільного закладу; визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проектів); виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації Стратегії.</p> <p>§ Етап реалізації Стратегії січень 2022– грудень 2027</p> <p>Практична реалізація інноваційних проектів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій.</p> <p>§ Аналітико-прогнозуючий етап січень 2027 – грудень 2027</p>

	Аналіз результатів впровадження Стратегії розвитку закладу; визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу
Ресурсне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> ● Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; ● підвищення ефективності надання освітніх послуг, ● формування іміджу закладу.
Структура	<p>Вступ Паспорт стратегії розвитку Інформаційна довідка SWOT-аналіз діяльності ЗДО SWOT-аналіз потенціалу розвитку Умови реалізації стратегії</p>
Очікувані результати	<p>Основними результатами програми розвитку дошкільного навчального закладу будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників; - систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО; - модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти; - активна участь громадськості та батьків у формування освітнього простору ЗДО; формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі; - сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я; - підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;

- зменшення текучості кадрів
- підвищення якості освіти шляхом використання інноваційних технологій;
- високий професійний рівень педагогічних працівників;
- відсутність яскравих проявів професійного вигорання.
- розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, соціального розвитку дітей;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників, формування в них позитивної соціальної поведінки в суспільстві, розвиток самостійності;
- формування практичного досвіду дітей;
- застосування діяльнісного підходу у формуванні ключових компетенцій дошкільників.
- сформоване вміння вчитися, як основне завдання при підготовці майбутніх школярів
- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини;
- набуття здатності дітьми будувати морально-етичні взаємовідносини з однолітками, виявляти активний пізнавальний інтерес до оточуючого світу;
- неконфліктна адаптація учасників освітньо-виховного процесу до суспільних змін, збереження їх психосоматичного здоров'я;
- соціалізація дітей з особливими освітніми потребами;
- створення інклюзивного освітнього простору для дітей з ООП
- соціально-педагогічний патронат та психологічний супровід дітей вразливих категорій.
- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;

**Визначення компонентів
внутрішньої системи забезпечення якості
освітньої діяльності та якості освіти закладу:**

Для виконання завдань, визначених стратегією розвитку, визначено чотири основних напрямів розвитку, що відображені у розділах:

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти:

- *комфорт та безпечні умови;*
- *освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;*
- *розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.*

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:

- *моніторинг*

3. Система педагогічної діяльності:

- *кадрове забезпечення закладу освіти;*
- *підвищення рівня компетенції*

4. Система управлінської діяльності:

- *стратегія і планування в ДНЗ*

Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

- *бюджетне фінансування;*
- *позабюджетне фінансування;*
- *цільові кошти.*

Очікувані результати:

- ✓ *раціональне використання інноваційних педагогічних технологій, методик, програм, розробка власних педагогічних технологій, що сприятимуть підвищенню якості знань дошкільників;*
- ✓ *підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;*
- ✓ *систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;*
- ✓ *модернізація матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти;*
- ✓ *активна участь громадськості та батьків у формуванні освітнього простору ЗДО;*
- ✓ *формування у дошкільників вмінь та навичок, необхідних для продовження освіти в школі;*
- ✓ *ціннісне ставлення дошкільників до природи, культури, соціуму, високий рівень морально-духовного розвитку;*
- ✓ *сформованість свідомого ставлення дітей до власного здоров'я як*
- ✓ *підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників, зміна якісного складу за освітою та за кваліфікаційними категоріями;*

Шляхи реалізації стратегії розвитку

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2022-2027	Педагогічні працівники
1.2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки.	2022-2027	Завідувач
1.3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних з технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2022-2027	Заступник завідувача господарства
1.4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опорів ізоляції, засобів індивідуального захисту	2022-2027	Заступник завідувача господарства
1.5.	Встановити в приміщеннях ЗДО протипожежну сигналізацію.	2022-2027	Заступник завідувача господарства
1.6.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	2022-2027	Заступник завідувача господарства
1.7.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2022-2027	Заступник завідувача господарства
1.8.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності.	2022-2027	Педагогічні працівники
1.9.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2022-2027	Відповідальні особи
1.10.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу.	2022-2027	Сестра медична старша
1.11.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2022-2027	Вихователь - методист
1.12.	Працювати над створенням здоров'язберезувального середовища в закладі дошкільної освіти.	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу

Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнодержавної електронної реєстрації дітей».	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
1.2.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2022-2027	Завідувач, вихователь – методист, педагогічні працівники
1.3.	Впровадження інклюзивної освіти в заклад освіти. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу

	програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.		
1.4.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого-педагогічного супроводу учнів в освітньому процесі.	2022-2027	Завідувач, вихователь – методист, педагогічні працівники
1.5.	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
1.6.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2022-2027	Педагогічні працівники
1.7.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проекти.	2022-2027	Педагогічні працівники
1.8.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2022-2027	Педагогічні працівники
1.9.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ДНЗ	2019-2025	Завідувач
1.10.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування та врахування віку та типу груп.	2022-2027	Завідувач, сестра медична старша
1.11.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2022-2027	Сестра медична старша, працівники харчоблоку
1.12.	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	2022-2027	Завідувач, вихователь - методист

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Мета:

Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Моніторинг досягнень вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу

Система педагогічної діяльності

Кадрове забезпечення закладу освіти

Мета:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;

- підготовка та підтримка компетентного педагога

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2022	Завідувач
1.2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційних технологій та впровадження їх навчально-виховний процес.	2022-2027	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2022-2027	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.4.	Використовувати педагогічними працівниками новітніх освітніх технологій та форм організації освітнього процесу, спрямовані на формування ключових компетенцій і наскрізних умінь вихованців відповідно до освітньої програми.	2022-2027	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.5.	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	2022-2027	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.7.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2022-2027	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.8.	Мотивувати працівників до якісної роботи, через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, дослідно-експериментальної роботи	2022-2027	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники

**Постійне підвищення рівня професійної компетентності
та майстерності педагогічних працівників**

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;

- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2022-2027	Завідувач, вихователь методист, практичний психолог, педагогічні працівники
1.2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2022-2027	Завідувач, вихователь методист
1.3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2022-2027	Завідувач, вихователь методист
1.4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
1.5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2022-2027	Педагогічні працівники

4. Система управлінської діяльності.

стратегія і планування в ДНЗ

Мета:

створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.1.	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахуванням освітньої програми закладу	2022-2027	Завідувач, вихователь - методист
1.2.	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	2022-2027	Завідувач
1.3.	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією закладу освіти для забезпечення ефективного управління закладом освіти та вдосконалення якості освітньої діяльності.	2022-2027	Завідувач
1.4.	Утримувати у належному стані будівлі, приміщення, обладнання закладу освіти	2022-2027	Заступник завідувача господарства
1.5.	Створити у закладі систему інформаційного забезпечення (у тому числі електронний документообіг) та автоматизоване середовище для роботи з даними.	2022-2027	Завідувач
1.6.	Сприяти та забезпечувати необхідні умови для діяльності різноманітних форм громадського самоврядування	2022-2027	Завідувач
1.7.	Створити психологічно комфортне середовище яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню їх взаємної довіри	2022-2027	Завідувач
1.8.	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	2022-2027	Завідувач